|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 60** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** СЕВЕРНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Англоамерика: САД и Канада |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним друштвеногеографским одликама Севрне Америке,тј САД и Канаде |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о друштвеногеографским одликама Северне Америке, САД и Канади  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме појам Англоамерика  -уочи расну етничку и културну разноликост Англоамерике  -објасни утицај природних и друштвених одлика на развој привреде  -разуме место и улогу САД у светским оквирима |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.3.1. Познаје основне појмове о становништву и насељима Северне Америке и њиховом просторном распореду.  ГЕ1.3.2. Дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране Северне Америке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице које су представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.3.1. Уочава значај миграција за насељавање Северне Америке и уочава расну и етничку структуру становништва Северне Америке.  ГЕ2.4.2. Описује друштвене одлике Северне Америке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.3.1. Објашњава утицај географског положаја, природних одлика и историјских околности на размештај и одлике становништва, као и на размештај насеља Северне Америке.  ГЕ3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај и ниво развијености привреде Северне Америке. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Северне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Упознајемо ученике са циљевима час.Понављамо раније стечена знања о природним одликама С.Америке, а такође понављамо основне појмове из демографије |
| **Главни део часа:** |
| Ученици на карти у атласу уочавају две државе С.Америке-- САД и Канаду,.Истичемо да се оне заједно називају Англоамерика.Питамо ученике зашто.Дајемо основне демографске одлике – број становника, језичку и религијску припадност.Објашњавамо расну и етничку структуру Англоамерике.Тражимо да ученици схвате утицаје рељефа и климе на размештај становништва и уоче области које су густо и области које су ретко насељене,То илуструјемо сликом бр. 5 на стр.159. у уџбенику..На карти у атласу треба да пронађу на основу одговарајућих картографских знакова милионске градове Англоамерике.Истичемо да је Англоамерика једна од најурбанизованијих регија света.Указујемо да ученици треба да разумеју нагли развој привреде, нарочито у 20. веку,тј. појаву индустријализације.Објашњавамо појам „постиндустријско друштво“,Истичемо огроман значај САД и Канаде у светској привреди.Посебно указујемо на велико загађење природе као последицу развоја привреде. |
| **Завршни део часа:** |
| Саоштавамо да учениci код куће ураде тест бр. 4. на стр. 192. у уџбенику као припрему за проверу занања на наредном часу. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **АНГЛОАМЕРИКА:САД И КАНАДА**  -Северна Америка = Англоамерика.---САД и Канада;  -367 милиона становника;  -енглески језик ,а у Канади и француски;  -становништво:  – староседеоци – Индијанци и Инуити,  – досељеници из Европе – Британци, Французи, Италијани, Грци...,  – Англоафриканци (42 милиона) – потомци робова  – досељеници из Азије;  -неравномерна густина насељености;  -¾ становништва у градовима – Њујорк, Чикаго, Лос Анђелес, Монтреал, Торонто, Бостон;  -привреда :  пољопривреда – 5% радног становништва,  индустријализација у 20. веку,  постиндустријско друштво,  најпродуктивнија привреда на свету;  -велико загађење природне средине. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |